

Textos: Redacción Imagen: Florida Universitària redaccion@economia3.info

a internacionalización ha estado siempre en el ADN de Florida Universitària.

Este proceso comenzó en 1994, a través de la movilidad de alumnado y profesorado y de la participación en proyectos de cooperación e innovación educativa europeos que brindaron al centro la posibilidad de conocer, compartir y contrastar tendencias, metodologías y formas de trabajar que enriquecieron su proyecto educativo y que, a su vez, contribuyeron a crear una importante red de contactos internacionales.

En concreto y tal y como confirma Inma Mora, responsable de Relaciones Internacionales en Florida Universitària, "uno de los objetivos es fomentar la movilidad. Para ello, solicitamos becas de movilidad al Programa Erasmus+ tanto para el alumnado para estudiar y realizar prácticas en el extranjero-, como para el personal. Dentro de la movilidad de personal se puede optar por movilidad docente o de formación, en cualquier institución de educación superior o empresa situada en un país elegible en el Programa Erasmus+", explica.

La movilidad docente permite que un profesional de Florida pueda impartir docencia "en cualquier institución de educación superior europea que posea una Carta Universitaria Erasmus y con la que exista convenio", matiza Inma Mora.

Por su parte, la movilidad formativa –dirigida a personal docente y Personal de Ad-

Florida Universitària impulsa la movilidad ante de la demanda de perfiles internacionales

ministración y Servicios (PAS)— "nos permite compartir experiencias y buenas prácticas, mejorar competencias vinculadas al puesto de trabajo, realizar talleres, seminarios, cursos, periodos de formación práctica, comisiones de servicios, periodos de observación (jobshadowing) y visitas de estudios bien en una empresa o en otra institución de educación superior, entre otras iniciativas", concreta.

Además, los participantes en dichos programas, que " han ido creciendo en número con el paso de los años", aclara Mora, se comprometen a poner en valor sus estancias en el extranjero "transfiriendo el conocimiento a su regreso compartiendo el aprendizaje, la experiencia, los materiales, etc. con el personal de su departamento/unidad e implementando las buenas prácticas en su puesto de trabajo (a nivel técnico o docente)", especifica.

Además, -continúa Mora- "realizan un informe sobre la empresa/institución de

Florida cuenta con 78 convenios Erasmus firmados con 39 universidades en 19 países de la Unión Europea acogida que, a su regreso comparte, con el Servicio de Relaciones Internacionales con el fin de valorar nuevas posibilidades de colaboración con dicha empresa/institución".

En definitiva, actualmente Florida Universitària cuenta con 78 convenios Erasmus firmados con 39 universidades en 19 países de la Unión Europea y ofrece la posibilidad de realizar intercambios con universidades fuera de la UE, a través de 15 convenios en América Latina y China.

Proyectos internacionales

Pero su labor de internacionalización no termina aquí, Florida Universitària participa en cuatro proyectos internacionales con otros países socios.

El primero de ellos, *Child in Mind* (CiM) – http://www.childinmind-project.eu/ – que comenzó en octubre de 2016 y finalizará en marzo de 2019. Este tiene como objetivo la formación y dotación de recursos para cuidadores y cuidadoras infantiles no formales.

Florida Universitària también participa en RISE (Regional Innovation Hubs for Strengthening Social Entrepreneurship through Cross-Border Community Projects) Hubs Regionales de Innovación para el Fortalecimiento del Emprendedurismo Social, a través de Proyectos Comunitarios Transfronterizos - http://www.theriseproject.eu/-.

Este proyecto Erasmus+ comenzó en septiembre de 2017 para concienciar a las personas jóvenes sobre la creación de nuevas empresas y modelos de negocio como una opción para su futuro profesional. Con ello, se busca aportar al alumnado las herramientas para crear e implementar grandes ideas, que conozcan un espíritu empresarial social y que puedan ayudar a otros jóvenes a resolver problemas sociales en sus regiones y países mediante la aplicación de los métodos aprendidos.

Por otra parte, y debido a la importancia que las empresas están otorgando a las competencias transversales de sus futuros candidatos como pueden ser las habilidades comunicativas, la creatividad, el trabajo en equipo, el compromiso con la marca, la honestidad, la ética, la resiliencia e innovación, Florida Universitària participa como socio este año en el proyecto *Mupic* (Multidisplinary Projects in an International Context) que supone una nueva oportunidad de internacionalización para el profesorado y el alumnado.

Mupic se centra en el apoyo a la cooperación internacional de estudiantes universitarios, a través de métodos innovadores *online*

¿Qué es el International Semester?

Continuando con su estrategia de internacionalización, Florida Universitària lanza este curso un International Semester, "un programa con asignaturas en inglés en todas las titulaciones (específicas y transversales) para promover el perfil internacional de su alumnado y atraer a un mayor número de alumnado Erasmus incoming (entrante), con el fin de impulsar el intercambio cultural y académico del alumnado del centro y, consecuentemente, la internacionalización en nuestro campus", informa Inma Mora, responsable de Relaciones Internacionales.

Concretamente, se ha puesto en marcha en ADE, Turismo, Educación (Infantil y Primaria) e Ingenierías (Mecánica y Electrónica). "El objetivo es ofertar un mínimo de 30 ECTS en inglés en cada titulación", incide **Inma Mora**.

Este programa se une a un amplio itinerario de experiencias internacionales que **Florida Universitària** ofrece a su alumnado: viajes de estudios, movilidad física (estudios y prácticas) y virtual, *international weeks*, participación en programas intensivos y proyectos internacionales).

Florida Universitària gestiona prácticas en el extranjero con becas Erasmus+ o a través de consorcios de instituciones de educación y asesora al alumnado sobre otras posibilidades para realizar prácticas o trabajar en el extranjero (Becas Ivace Internacional, Argo, Faro, Vulcanus, Programa Eurodisea y Red Eures).

y del trabajo en equipos de gestión de proyectos multidisciplinares.

Durante el desarrollo del proyecto se asignará al alumnado un caso de estudio de una empresa externa y deberá buscar o crear un producto/solución final trabajando de manera cooperativa con herramientas *online*.

Por último, está el proyecto *Healthedu*, recientemente concluido después de tres años de investigación. El resultado obtenido es un material formativo destinado a familias, profesorado, alumnado y empresas responsables de los comedores escolares para promover una alimentación saludable y equilibrada.